

Welcome

Y5/6L Senior School Informative Meeting February 2020



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908

Senior Management Team

Andrew Bunt

Head of Senior

Cecilia Pombo

Head of Student Welfare

Florencia Paullier

IB Diploma Coordinator

Vicente Cancellara

Director del Programa Nacional

Mark Rosevear

Principal



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908

School Day - 2020

Period	Start time	End time
1	07:55	08:35
2	08:35	09:15
Transition		
3	09:20	10:00
4	10:00	10:40
Break		
5	11:00	11:40
6	11:40	12:20
Transition		
7	12:25	13:05
LUNCH		
8	14:05	14:45
Transition		
9	14:50	15:30
10	15:30	16:10



¿Qué esperamos de los estudiantes?

Los estudiantes de The British Schools...

- se esfuerzan para alcanzar sus metas
- visten su uniforme correctamente y con orgullo
- son respetuosos con todas las personas en todo momento
- son académicamente honestos
- cuidan los espacios y las propiedades personales, de otros y del Colegio
- no utilizan auriculares durante las clases
- no utilizan teléfonos celulares en clase
- prestan atención cuando otros hablan
- no entorpecen el aprendizaje de otros
- son puntuales para entrar a clase y concurren con los materiales necesarios



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908

Uniforme y apariencia

- Identidad de TBS
- Esfuerzo compartido



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908

THE BRITISH SCHOOLS

IB School

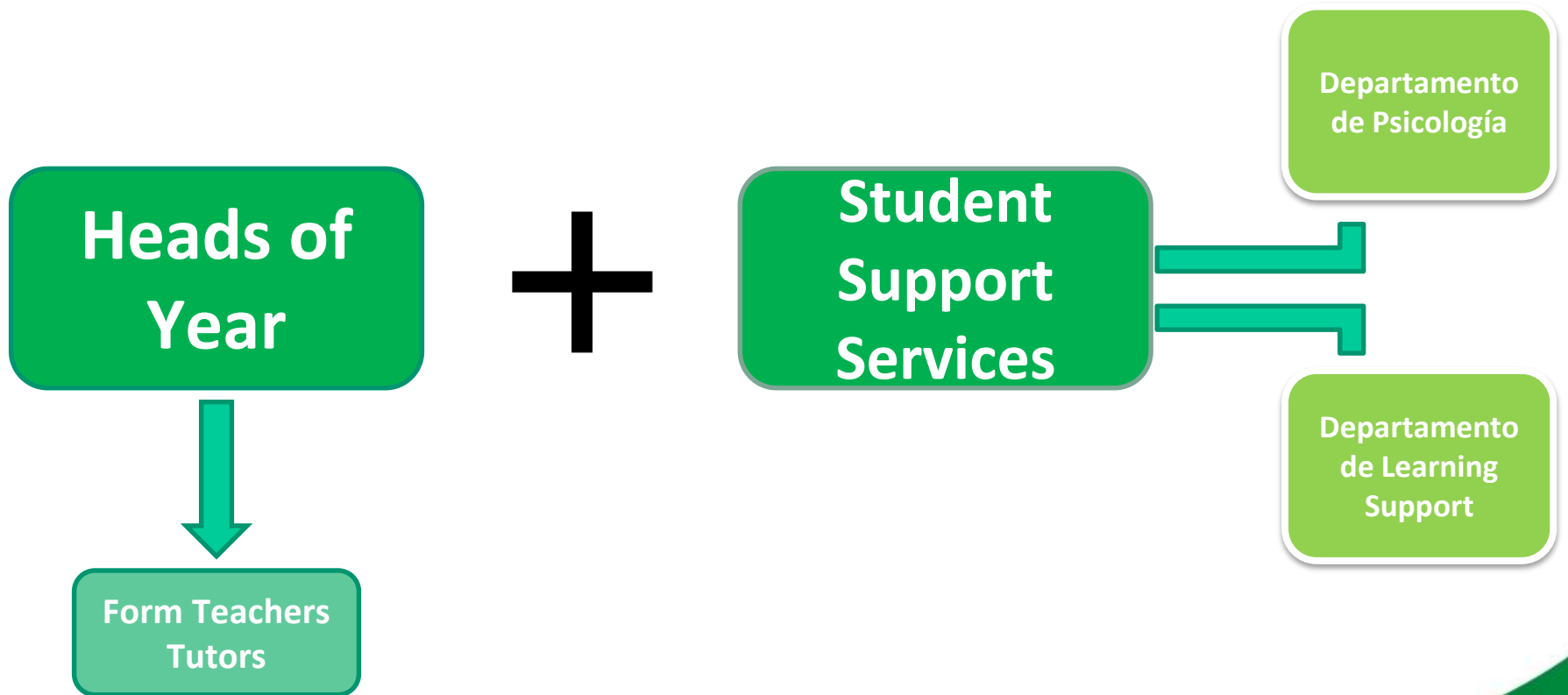


IB Learner Profile

- Los profesores votarán por los estudiantes que mejor cumplan con los atributos.
- Los estudiantes recibirán certificados en una Assembly.
- Todas los atributos serán abordados durante el año.



Student Welfare



Student Support Services

Dpto. Psicología

CICLO BÁSICO



Y1/2/3L

Alejandra Britos

BACHILLERATO



Y4/5/6L

Verónica Lanza

Dpto. Learning Support



Valentina Fernández



Analía Lapetra



Rosina Grille

University Counsellor



Victoria Bauzá



Comunicación

- Comunicación con Docentes/ Solicitud de entrevistas
- Excepciones en el uso del uniforme: mail a Dayana y/o carta firmada por padres
- Parents' day



Bachillerato Integrado




THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908

- Schoology: tareas
- BYOD
- Salidas / Lunch
- Autorizaciones
- IB DP Student Handbook



Evaluación procesual

- Durante el año se entregarán **5** boletines
- Asistencia es por asignatura (max. inasis.)
- Puntualidad
- Suficiencia **no** implica promoción
- Categorías de promoción / examen

 THE BRITISH SCHOOLS
Fundada 1908

Nombre: **ALEJANDRO MARIA DAJOLES** Clase: **11º A/B/C** Fecha: **11/05/2014**

Materia	Asignatura	Evaluación					Promoción	Examen	Comentarios
		1	2	3	4	5			
ESPAÑOL	ESPAÑOL								El alumno muestra un buen nivel de comprensión lectora y capacidad de análisis y síntesis. Su nivel de expresión oral es adecuado y demuestra un buen dominio del idioma. Se recomienda continuar con el estudio de la gramática y la literatura.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS								El alumno muestra un buen nivel de comprensión de los conceptos matemáticos y capacidad de análisis y síntesis. Su nivel de expresión oral es adecuado y demuestra un buen dominio del idioma. Se recomienda continuar con el estudio de la geometría y la álgebra.
CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES								El alumno muestra un buen nivel de comprensión de los conceptos científicos y capacidad de análisis y síntesis. Su nivel de expresión oral es adecuado y demuestra un buen dominio del idioma. Se recomienda continuar con el estudio de la física y la química.
INGLÉS	INGLÉS								El alumno muestra un buen nivel de comprensión de los conceptos de gramática y vocabulario. Su nivel de expresión oral es adecuado y demuestra un buen dominio del idioma. Se recomienda continuar con el estudio de la literatura y la cultura.
ARTES	ARTES								El alumno muestra un buen nivel de comprensión de los conceptos de arte y cultura. Su nivel de expresión oral es adecuado y demuestra un buen dominio del idioma. Se recomienda continuar con el estudio de la historia del arte y la cultura.

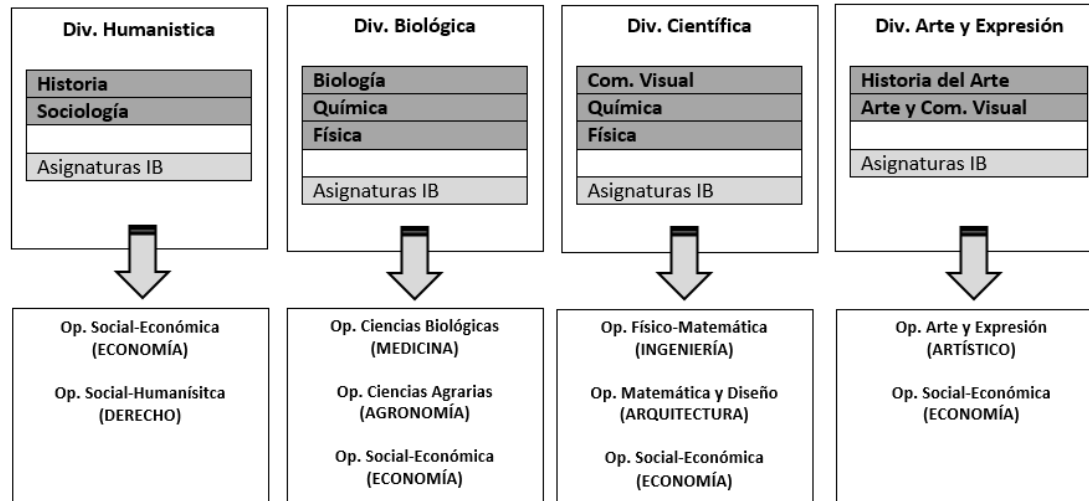
Página: 1



Asignaturas Y5

YEAR 5

Extended Essay
IB CAS
IB Mathematics
IB Spanish
IB English
ToK
Formación Ciudadana



En Bachillerato (5°)



El 6 (seis) continúa marcando la suficiencia, pero no necesariamente la promoción



¿Cuáles son las asignaturas específicas?

- **En la div. humanística:** Historia, Sociología, + Asignaturas IB (blocks)
- **En la div. biológica:** Biología, Química, Física + Asignaturas IB (blocks)
- **En la div. científica:** Comunicación visual, Química, Física + Asignaturas IB (blocks)
- **En la div. arte y expresión:** Historia del arte, Arte y Com. Visual + Asignaturas IB (blocks)

¿Cuáles son las asignaturas del tronco común?

- E. Ciudadana
- IB Mathematics
- IB Spanish
- IB English
- TOK



Asignaturas Y6

YEAR 6

Extended Essay
IB CAS
IB Mathematics
IB Spanish
ToK

Op. Social Económica (ECONOMÍA)
Historia
Matemática III
Adm. y contabilidad
Asignaturas IB

Op. Social Humanística (DERECHO)
Historia
Derecho y cs. políticas
Adm. y contabilidad
Matemática Derecho
Asignaturas IB

Op. Ciencias Biológicas (MEDICINA)
Biología
Física
Química
Matemática Biol.
Asignaturas IB

Op. Ciencias Agrarias (AGRONOMÍA)
Biología
Recursos naturales & paisajes agrarios
Física
Química
Matemática Biol.
Asignaturas IB

Op. Físico-Matemática (INGENIERÍA)
Matemática II
Matemática I
Física
Química
Asignaturas IB

Op. Matemática y Diseño (ARQUITECTURA)
Historia del Arte
Com. Visual y Diseño
Física
Asignaturas IB

Op. Arte y Expresión (ARTÍSTICO)
Historia del Arte
Lenguaje, Comunicación y Medios Audiovisuales
Teatro
Práctica y Exp. Musical
Asignaturas IB



En Bachillerato (6°)



El 6 (seis) continúa marcando la suficiencia, pero no necesariamente la promoción



Asignaturas del IB
(TODAS)

En todas las materias de IB, con una calificación de 6 (seis) en el Report indicaremos que el estudiante alcanza un nivel de suficiencia, dando el mensaje que «aprobaría» el examen internacional. Esto no lo exonera de dicho examen en Nov, ni de un eventual examen en Febrero en caso de perder el IB DP.

Calificación de promoción para asignaturas del tronco común
NO HAY

Calificación de promoción para asignaturas específicas

¿Cuáles son las asignaturas específicas?

- En la opción Social-Económica (Economía): Historia, Matemática, Contabilidad
- En la opción Social-Humanística (Derecho): Historia, Derecho, Contabilidad, Mat. Der.
- En la opción Ciencias Biológicas (Medicina): Biología, Física, Química, Mat. Bio.
- En la opción Ciencias Agrarias (Agronomía): Biología, Rec. Nat., Física, Química, Mat. Bio.
- En la opción Físico-Matemática (Ingeniería): Matemática I y II, Física, Química
- En la opción Matemática y Diseño (Arquitectura): Historia del arte, Com. Visual, Física
- En la opción Arte y Expresión (Artístico): Historia del arte, Leng. Com. y medios audiovisuales, Teatro, Práct. y exp. Musical.



IB Bilingual Diploma

Year 5 & 6



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908

Extended Essay

- Monografía 4.000 palabras
- Tarea del Supervisor
- Elección de la materia / tema
- Comienzo Mayo IB1/Entrega Marzo IB2
- “Grade” E – **IB Diploma no aprobado**



Internal Assessments

- Clases en Noviembre-Diciembre
- Importancia del Internal Assessment
- “Deadlines” en IB1 y IB2
- Febrero: “Catch-up Week”
- “Senior School Calendar”
- Cómo afectan resultados finales



Importancia del Internal Assessment

4				NOVEMBER 2016 - MATH.STUDIES SL in ENGLISH
			54	NOVEMBER 2016 - MATH.STUDIES SL in ENGLISH
3		38	16.88891	PAPER ONE
4		42	18.66669	PAPER TWO
7	18	18	18	PROJECT

6				NOVEMBER 2016 - ECONOMICS HL in ENGLISH
			64	NOVEMBER 2016 - ECONOMICS HL in ENGLISH
7	40	40	17.7778	INTERNAL ASSESSMENT
5		29	17.4	PAPER ONE
5		26	10.4	PAPER THREE
5		24	18	PAPER TWO



Ingreso a facultad

- 5YL aprobado
 - Materias complementarias del Plan Nacional de 6YL aprobadas + IB Diploma aprobado
-
- Importancia del boletín de calificaciones



Importancia de cada asignatura dentro de la propuesta de Bachillerato Integrado

Subject	Teacher	M-A		M-J		1Reu		M-O		RF		Comments
		C	A	C	A	C	A	C	A	C	A	
BUSINESS SL	ANNA MARIA SOGA	7	7	7		8	9	9				Martina is an inquisitive learner who seeks to acquire balanced knowledge of business activity. She demonstrated strong critical thinking and language skills in both her research projects and exams. These attributes will serve as key factors as she embarks on the next phase of her academic development.
CREATIVIDAD, ACCION ,SERVICIO.	XIMENA LAGE, MARIO PERERA											Martina ha alcanzado los ocho objetivos de aprendizaje CAS (IBO) con éxito. Se la vio comprometida e interesada en todo momento con el objetivo personal de poder cumplir y desarrollar el programa de la mejor manera. Fueron realmente muy positivas todas sus propuestas a lo largo del año.
COMPUTER SCIENCE SL	DIEGO CACERES, FLORENCIA FAULLIER	8	7	8		7	9	8				Martina showed commitment and effort throughout the year meeting deadlines and compiling with homework. This resulted in producing a good IA Project which enabled her to successfully complete the Computer Science course.
EXTENDED ESSAY	ANNA MARIA SOGA											
ENGLISH HL	MARIA BAUIA	6	6	7		8	8	8				Martina is a knowledgeable learner who has successfully complied with all the requirements for her preparation for the IB exam by working conscientiously, complying with deadlines and internal assessment, doing all homework, and participating actively in class.
MATHEMATICS SL	LAURA LABORDE	7	5	4		7	8	8				Martina has successfully complied with all the requirements for her IB Maths course by working responsibly, complying with the internal assessment, obtaining good results in mocks and participating actively in class. Martina's positive attitude towards learning will definitely contribute to her performance and success in university.
PHYSICS HL	ALEJANDRO CASARIEGO	6	4	6		6						Martina failed to achieve the academic standards expected by this programme. Her performance throughout the year was inconsistent and she failed to pass some of the assessments throughout

Subject	Teacher	M-A		M-J		1Reu		M-O		RF		Comments
		C	A	C	A	C	A	C	A	C	A	
												the year. Her Internal Assessments did not reflect her ability. The approval of the course is attached to her performance and success in the IB exams. If she's unsuccessful she will need to sit for a Physics exam in February.
SPANISH HL	DEBORAH ROSTAN	7	5	6		6	7	6				Martina ha alcanzado los objetivos del curso fruto de su trabajo responsable y estudio sistemático a lo largo del año. Ha promovido este curso en Categoría A.
THEORY OF KNOWLEDGE	NICHOLAS DREVER	6	6	8		7	10	10				Martina worked very well throughout the year and complied with all the demands of the course.
MATEMÁTICA I	MARCELO QUIRQUE	6	4	3		2	5	2				No asiste.
FÍSICA	CRISTIAN ROSSI	6	3	2		1	4	1				Martina debe rendir examen libre por exceder el máximo de faltas permitido.
MATEMÁTICA II	MARCELO QUIRQUE	8	5	5		5	8	6				Aprobada. Realiza prueba especial con calificación 8.

Fallo Reunión:

Asignatura complementaria aprobada. Fallo final supeditado a sus resultados del Bachillerato Internacional.

Absences:

(Unjustified / Justified / Total)

BUSINESS SL	12	7	15
CREATIVIDAD, ACCION, SERVICIO.	4	0	4
COMPUTER SCIENCE SL	15	4	17
EXTENDED ESSAY	4	0	4
ENGLISH HL	26	9	30
MATHEMATICS SL	18	9	22
PHYSICS HL	10	8	14
SPANISH HL	10	12	16
THEORY OF KNOWLEDGE	4	2	5
MATEMÁTICA I	52	4	54
FÍSICA	74	8	78
MATEMÁTICA II	18	14	25

Principal's signature: _____

Head of Senior's signature: _____

Head of Liceo's signature: _____



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908

IB Diploma – “Failing conditions”

- **Menos** de 24 puntos
- No cumplir con **CAS**
- **N** en alguna materia incluyendo TOK y EE
- “Grade” **E** en **EE** y/o **TOK**
- “Grade” **1** en alguna materia
- “Grade” **2** en tres o más materias
- “Grade” **3** o menos en cuatro o más materias
- Las tres materias **HL** suman **menos** de **12** puntos
- Las tres materias **SL** suman **menos** de **9** puntos



Consecuencias de no obtener el IB Diploma en Noviembre

- **No** se aprueba 6YL, independientemente de las calificaciones del curso obtenidas en el boletín final.
- Se “**abre el IB**” y se deben rendir bajo reglamentación de Secundaria (**Cat C**) en Febrero, las materias IB **no aprobadas** (Grade 3 o menor) y TOK (Grade D o E)
- “**Retake**” en Mayo siguiente o Noviembre (hasta 2 sesiones más)
- Clases de consulta: Febrero-Mayo



Subject Details

Grade

5

4

C

3

4

3

3

C

Subject

NOVEMBER 2015 - ENGLISH A: Lang and Literature HL in ENGLISH

NOVEMBER 2015 - SPANISH A: Literature HL in SPANISH

NOVEMBER 2015 - GEOGRAPHY EE in ENGLISH

NOVEMBER 2015 - BUS.& MAN. HL in ENGLISH

NOVEMBER 2015 - GEOGRAPHY SL in ENGLISH

NOVEMBER 2015 - COMPUTER SC. SL in ENGLISH

NOVEMBER 2015 - MATHEMATICS SL in ENGLISH

NOVEMBER 2015 - THEORY KNOWL. TK in ENGLISH

EE/TOK points:

1

Total Points:

23

Result:

Diploma not awarded



THE BRITISH SCHOOLS

Founded 1908

Subject Details

Grade

A
6
4
6
5
3
5
B

Subject

NOVEMBER 2015 - SPANISH A EE in SPANISH
NOVEMBER 2015 - SPANISH A: Literature HL in SPANISH
NOVEMBER 2015 - ENGLISH A: Lang and Literature HL in ENGLISH
NOVEMBER 2015 - PHILOSOPHY SL in ENGLISH
NOVEMBER 2015 - BIOLOGY SL in ENGLISH
NOVEMBER 2015 - MATH.STUDIES SL in ENGLISH
NOVEMBER 2015 - VISUAL ARTS OPTION A HL in SPANISH
NOVEMBER 2015 - THEORY KNOWL. TK in ENGLISH

EE/TOK points:

3

Total Points:

32

Result:

Bilingual Diploma awarded



THE BRITISH SCHOOLS

Founded 1908

Adecuaciones Curriculares

IB Diploma

- Independientes de Secundaria
- Informes al día de Técnicos externos
- Fecha límite de presentación: Mayo de IB2 (6YL)
- Ideal hacerlo a partir de IB1 (5YL)



IB Diploma Resultados 2019

Shared with Senior Staff – Feb 2020

- ▶ 90 students completed all B Bilingual Diploma in Nov 2019
- ▶ Number of exams: 751
- ▶ Number of students awarded IB Bilingual Diploma: 79 (88%)
- ▶ Average points of students awarded IB Diploma: 32
- ▶ Average grade obtained by students awarded IB Diploma: 4.95
- ▶ Top mark: 44 points
- ▶ Number of students with 40 or more points: 7 (8%)
- ▶ TBS is above World average in almost all subjects and levels
- ▶ EUR





THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908

Thank You



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908